



Gebiedstafel Stedelijk Gebied

ONDERWIJS

Inclusief: Basisonderwijs, voortgezet, middelbaar en hoger onderwijs

J

Huidige situatie

Wat is kort samengevat de huidige stand van zaken bij dit het onderwerp? Wat gaat er nu goed of juist niet goed?

- **Basisscholen:** grootste krimp is voorbij, redelijk stabiel.
- **Voortgezet onderwijs:** Zeeuws Vlaanderen concurrentie van België. Leerlingdaling.
- **Scalda (MBO):** Bereikbaarheid schoollocaties van invloed op keuze scholieren.
- **HZ/HBO:** Krachtenbundeling in Joint research centre (in ontwikkeling)
- **UCR:** Van Alpha naar Beta (?) Campus Zeeland.
- DNA van Zeeland van invloed.
- Samenwerking met Universiteit van Gent en Wageningen
- Bereikbaarheid (design thinking-> scalda & Provincie Zeeland)
- Sommige schoolpleinen worden vergroend.
- Basisscholen zijn niet altijd duurzaam. Denk aan platte daken zonder afdoende isolatie, ontbreken deugdelijk ventilatie- en verwarmingssysteem.
- Scholen hebben ook in de winter de buitendeuren openstaan, met in de hal een brandende kachel/cv.
- Op basisscholen en middelbare scholen is geen structureel aandacht voor duurzaamheid en klimaat

Belangrijke bronnen

Rapporten, websites, databases, kaartbeelden, namen experts.

Trends & Ontwikkelingen

Welke ontwikkelingen zijn van groot belang voor dit onderwerp? Wat komt er op ons af?

- Minder scholen en minder leerlingen
- Vrijkomende schoolgebouwen
- Concentratie in steden en grotere kernen
- Meer digitaal
- Groei HBO en Universiteit
- Meer vakscholen en nadruk op vaardigheden in plaats van kennis
- Leven lang ontwikkelen
- Nieuwe beroepen
- Vorming brede scholen, hetgeen vaak gepaard gaat met nieuwbouw. Juist die nieuwbouw wordt vaak gestoeld op bouwkosten en minder op duurzaamheid en lange termijn qua energiekosten en visie op het onderwijs.
- Door toenemende digitalisering/draadloze communicatie zullen gezondheidsklachten door straling toenemen. Onderwijsinstellingen zijn nauwelijks/niet bereid over alternatieven voor draadloos na te denken of te praten.
-

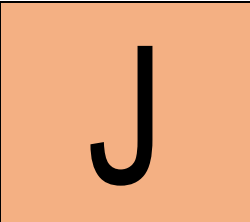
Belangrijke bronnen

Rapporten, websites, databases, kaartbeelden, namen experts.



ONDERWIJS

Inclusief: Basisonderwijs, voortgezet, middelbaar en hoger onderwijs



Ambitie 2050

Wat is uw droombeeld voor de situatie in 2050 voor dit onderwerp?

- Bewustzijn bij kinderen en jongeren van ons klimaat en milieu en van de kwetsbaarheid van onze aarde.
- Stralingsbelasting in onderwijsinstellingen drastisch verlagen, liever nog tot nul reduceren. Veel meer gebruik maken van bekabelde verbindingen.

Wat is in 2050 anders dan nu en wat is gelijk gebleven?

- Schoolgebouwen zijn energieneutraal en staan op locaties die per openbaar of schoolvervoer gemakkelijk te bereiken zijn en onderwijs wordt ook digitaal aangeboden zodat scholieren niet meer naar een gebouw hoeven voor onderwijs. Onderwijs kan ook plaatsvinden in kleine groepen per dorp of wijk.

Hoe gaan we voor dit onderwerp om met de ontwikkelingen die op ons afkomen?

- Beginnen met schoolleiding bewust te maken dat "een betere wereld begint bij de opvoeding", waar dus ook de school een onderdeel van is.

Met welke verschillen binnen Zeeland moet de Zeeuwse Omgevingsvisie 2021 rekening houden voor dit specifieke thema?

- Dunbevolkte gebieden in relatie tot leefbaarheid kernen voor kinderen en jongeren.

Raakvlak met andere visietrajecten

Komt dit onderwerp ook aan bod in andere lopende visietrajecten en zo ja, welk visietraject is dit en wie doen er aan mee?

Opstellers

Voor ieder onderwerp zoeken wij een klein team van enthousiaste experts die dit onderwerp de komende maanden samen verder willen uitwerken voor de Zeeuwse Omgevingsvisie 2021. Het projectteam Omgevingsvisie verzorgt ondersteuning. Bent u één van deze experts?

Ja, zet mij maar op de lijst!

Naam:	Naam:	Naam:	Naam:
Organisatie:	Organisatie:	Organisatie:	Organisatie:

Meedenkers

Voor ieder onderwerp zoeken wij ook enthousiaste experts die bij dit onderwerp kunnen dienen als meedenker voor de opstellers. Bent u één van deze meedenkers?

Ja, zet mij maar op de lijst!

Naam:	Naam:	Naam:	Naam:
Organisatie:	Organisatie:	Organisatie:	Organisatie:

Naam:	Naam:	Naam:	Naam:
Organisatie:	Organisatie:	Organisatie:	Organisatie: