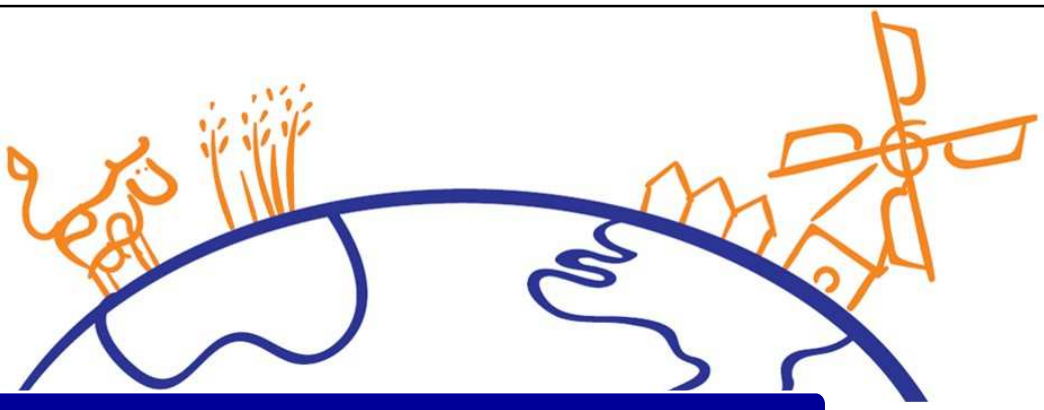

Analyse Dialoogtraject

Rijk van Nijmegen

Kenniscentrum Bankieren voor Nederland |
Dialoog Expertisecentrum | Christel Hoeksema
[06 10594857 | christel.hoeksema@rabobank.nl]

Rabobank

Doel dialoogtraject

Rabobank

- Doel: Gedrag
  1. Bouwkracht organiseren (samenleving, RvC/LR)
  2. Bekendheid rol Rabo in RVN@ (intern/extern)
  3. Klanten helpen op daar waar behoefte ligt (medewerkers -> (keukentafelgesprekken)
  4. Verbinden van medewerkers aan (maatschappelijke) missie bank/RvN@
- Doel: Inzichten
  1. Verrijking kennis Rijk van Nijmegen
  2. Verrijking Rabobankorganisatie

2

Dialoogtraject

Welke kansen en mogelijkheden zien we om brede welvaart in de regio Rijk van Nijmegen te versterken?

Specifiek op de thema's :

Circulaire Economie, Duurzaam wonen, Financiële zelfredzaamheid, Voeding/gezondheid

datum	plaats	tafels	Deelnemers
15-5	Malden	3	
16-5	Beuningen	2	
20-5	Berg en Dal	2	
21-5	Nijmegen	4	
23-5	Wijchen	2	

betrokken medewerkers Rijk van Nijmegen	
..	Getrainde dialoogbegeleiders
..	Actieve dialoogbegeleiders
..	Verslagleggers
..	Dialoogdeelnemers

3

Aanpak analyse

Input

Voor de analyse gebruiken we de inzichten weggeschreven in:

1. Verslagen (excel en word)
2. Kansenkaarten
3. Mentimeter

Aanpak

1. Doorlopen analysebestanden per thema
   - Kansen/uitdagingen, subthema's, dromen, initiatieven, ideeën
2. Doorspreken individuele bevindingen
3. Verrijken en verdiepen

4

Bevindingen algemeen

Kijken naar de doelen kunnen we stellen dat:

- .. dialoogdeelnemers hebben kennisgenomen van de rol van RvN in de regio en binnen RvN@
- Het bereik van de communicatie over het dialoogtraject is …
- .. medewerkers zijn door het dialoogtraject verbonden aan de (maatschappelijke) missie van RvN/RvN@
- Doel op bouwkracht is vooralsnog niet inzichtelijk
- Opgehaalde inzichten leiden in beperkte mate tot inhoudelijke verdieping op thema's
- Opgehaalde inzichten worden meegenomen naar de centrale organisatie door KBvNL

5

Bevindingen dialoogsessies

Voor de analyse zijn de verslagen, kansenkaarten en mentimeter doorlopen en is gekeken naar wat deelnemers zien als kansen/uitdagingen, over welke concrete initiatieven zij spraken, welke dromen en ideeën zij hebben en hoe zij denken invulling te geven aan dromen en ideeën.

De belangrijkste bevindingen uit de sessies:

1. In de regio Rijk van Nijmegen zijn veel initiatieven die bijdragen aan het versterken van brede welvaart.
2. De dialoogsessies brengen weinig inhoudelijke verdieping op de thema's, maar brengen wel een aantal hulpvragen aan het licht.
3. Deelnemers geven aan overzicht en inzicht te willen krijgen in welke initiatieven er zijn en waar die initiatieven plaatsvinden.
4. Deelnemers geven op meerdere thema's aan dat bewustwording en 'educatie' voor hen belangrijke onderwerpen zijn die helpen in het versterken van brede welvaart in de regio
5. Deelnemers zien als succesfactoren: aansluiten op bestaande initiatieven, van elkaar leren, in collectief oppakken en opschalen van klein naar groot -> Uitdagingen benodigen veelal een gezamenlijke aanpak

6

Advies: Overzicht en inzicht in initiatieven

- Per thema in kaart in kaart brengen welke initiatieven er waar zijn
- Inzichtelijk maken welke medewerkers RvN betrokken zijn bij bestaande initiatieven
- Overzicht beschikbaar maken voor de samenleving en communiceren naar deelnemers dialoog en andere belanghebbenden
- Organiseren van de benodigde verbindingen

Waarde van overzicht:

- Overzicht = inzicht
- Mensen kunnen makkelijker aansluiten op en participeren in initiatieven
- Nieuw op te zetten initiatieven kunnen makkelijker aansluiten op bestaande initiatieven (in collectief oppakken, niet opnieuw het wiel uitvinden)
- Initiatieven kunnen van elkaar leren
- (Kleinere) vergelijkbare initiatieven kunnen in gezamenlijkheid opschalen

7

Advies: Thema educatie

- Educatie wordt genoemd als thema/middel om brede welvaart te versterken.
- Door middel van educatie kan bewustwording op diverse thema's worden bevordert.
- Educatie is genoemd als middel om alle thema's te versterken. Enkele voorbeelden die genoemd zijn:
  - Voeding & gezondheid: Educatie op scholen over gezonde voedingspatronen
  - Circulaire economie: Educatie (onderwijs) over circulariteit, kennisbevordering docenten
  - Duurzaam wonen: Educatie middels een demonstratiehuis
  - Financiële zelfredzaamheid: budgeteerles en financieel examen op school

8

Advies: Hulp bij verdieping

- Er zijn veel concrete initiatieven in de regio genoemd
- Vanuit de dialogen is weinig inhoudelijke verdieping gevonden op wat al bekend is
- Met een themadialoog is te onderzoeken hoe een volgende verdiepende stap gezet kan worden op een specifiek thema en te kan gekeken worden wat daarvoor nodig is
- Rol van de Rabobank hierin: verbinden, faciliteren, juiste partijen aan tafel krijgen
- De najaarsbijeenkomst van RvN@ kan wellicht hiervoor gebruikt worden

9

Bevindingen inhoudelijk

Belangrijke inhoudelijke inzichten per thema

Financiële zelfredzaamheid
- 1-stop-shop voor mensen met schuldenproblematiek (gemeente)
- Eenvoudigere communicatie (bank)
- Budgeteerles, financieel examen op scholen

Duurzaam wonen
- Demonstratie/proefhuis
- Grootschalige zonprojecten op industrieterreinen
- Burgerparticipatie voor draagvlak

Circulaire economie
- Educatie jeugd
- (Elektrisch) bezorgen vanuit distributiepunten (1 pakketdienst)
- Objectief advies en maatwerkoplossingen voor verduurzamen woonwijken

Voeding/gezondheid
- Educatie gezond voedingspatroon op scholen
- Prijsverschil tussen gezonde voeding (goedkoop) en ongezonde voeding (duur) vergroten
- Werken vanuit waarderend perspectief

10

Bijlagen

- Excelbestand
- Wordbestand per bijeenkomst
- Bestand kansenkaarten
- Uitkomst analyse

11